

第三課 讓長者可以馳騁於網上生活

在資訊社會中，目前老人處於網路高風險族群，營造一個適合年長者上網的友善環境，讓每位市民皆有公平使用網路資源的權利是理想資訊社會的願景、更是長者友善城市八大目標中其中一個重要項目。

資訊社會與老人教育

資訊社會是一個漸漸以資訊科技取代機械、人力的社會，科技的成份在資訊社會佔著重要的角色，而最重要的科技即是網際網路的出現(Hamelink, 2000)，其亦讓長者教育可以全新途徑提供。

一項實驗研究顯示使用 E-mail 與外界溝通的老人比使用前在心態上較為年輕及健康(Stark-Wroblewski, Edelbaum& Ryan, 2007)。Noer 與 Wandycz(1995)的實證研究亦支持此觀點，他研究住在安養院的 14 個老年人發現，老人們成為上網者，平時收發信件、玩遊戲等，對這些老年人而言，上網不僅是一種嗜好，而且也是種保健藥(preventive medicine)。

如何能打造長者友善的網頁設計：

1. 瞭解長者使用一般入口網站遭遇的阻礙
2. 分析老人對入門網站的友善設計需求
3. 分析長者對入門網站的學習需求

參考資料

《老人教育入口網站之建構》屏東教育大學學報
教育類第三十五期 2010 年 9 月頁 91 – 124