

第七課 跨代共融—生命同行學長計劃（二）

承接第六課

(五) 貢獻社會

- ◇ 成為社會資本築建人生中康健美好的另一場，或大多数人認為的下半場。
- ◇ 促進康健、和諧及肯定自我的新價值觀。

(六) 提升對社會各階層認識

- ◇ 退休人士，其實仍有可為，他們可以在不同範疇上對社會貢獻。
- ◇ 消除一般人對老年化社會的成見，他們不一定是負累。
- ◇ 傳揚出「老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼」的理念。
- ◇ 互相了解，使不同世代的人，都能共融相處，互認互利（即認識及帶給對方的幫助）

(七) 參與生命同行學長計劃後的變化

- ◇ 多了參加團體活動
- ◇ 加強自信，持續吸收新思維
- ◇ 開拓了新的又富彈性的工作崗位
- ◇ 增添了更多的朋友
- ◇ 學習到欣賞、分享、關愛、感恩、同理心
- ◇ 落實回饋
- ◇ 促進自己的身、心及靈的健康發展
- ◇ 增加正面思想，從而減低負面情緒，再帶給身邊的人的影響

(八) 鼓勵參與生命同行學長計劃行列的原因

- ◇ 參與義工，會是你生命的推動力
- ◇ 團隊的參與中，你可有更多的（陪著你跑）另一段生命旅程的伙伴
- ◇ 提供你終身學習的機會
- ◇ 根據個別的喜好和意願，選擇到參與適當的行列去服務
- ◇ 不想被標籤着你是老年增加社會負擔的一群
- ◇ 能增強身體腦袋的活動，從而減低或拖延病患
- ◇ 於互動的工作中，你會得到反思的機會，亦能得到心底喜悅的獎賞
- ◇ 社會多一分義工的參與，有需要的人，便多一份暖意的關注，使得發熱發亮
- ◇ 承傳理念：施比受更有福，做出更美好歡樂的效益