

第十九課：老年學·學年老

能夠在中小學學習老年學知識，讓幼小明白老化的過程，所產生的身心變化和需要，青少年才能發展同理心，相互尊重的概念，以至在日常生活中展現出敬老的行為。

老年學涉及的範圍廣泛，大至全球的人口老化趨勢，小至個別溝通技巧。概括而言，老年學內容包括：

- 1) 跨學科的專業：老年學，護理學，社會科學，管理學，社會政策，社會統計學，臨床應用，生死及善終教育等知識
- 2) 理論與實踐並重：如提供義工服務，由學生擔任小老師協助長者學習，聆聽長者的經驗分享，體驗長者生活等
- 3) 發展敬老的態度：明白長者的困難及需要，學習與長者溝通的技巧，同理心、責任心和尊重



現時香港的幼稚園及中小學沒有設立老年學課程，卻在不同的科目例如通識教育，成長課等教授人口老化及尊長敬老的知識。你認為足夠嗎？



資料來源：

1. 仁愛堂田家炳中學仁信長者學苑 (無年份)。取自：http://www.yottkp.edu.hk/CustomPage/85/service/elderacademy_1011.htm
2. 香港中文大學醫學院 (2017)。《老年學理學學士課程簡介》。取自：http://www.med.cuhk.edu.hk/tch/Education/UndergraduateProgrammes/bachelor_of_gerontology/bachelor_of_gerontology.jsp
3. Lichtenstein, M. J., Pruski, L. A., Marshall, C. E., Blalock, C. L., Murphy, D. L., Plaetke, R., & Lee, S. (2001). The Positively Aging teaching materials improve middle school students' images of older people. *Gerontologist*, 41(3), 322-32. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11405430>
4. Master of social science in gerontology, mental health, social service management, social work [Pamphlet]. (n.d.) Hong Kong: Department of Social Work and Social Administration, Hong Kong University. Retrieved from <http://www.socialwork.hku.hk/useful%20document/leaflet/2016-17/pamphlet-msc2016.pdf>